

Міністерство освіти і науки України
ДВНЗ „Одеський коледж транспортних технологій”

ПОГОДЖЕНО

Директор департаменту освіти і науки
Одеської обласної державної адміністрації
ЛАЗАРСВА Т.О.

« » року



ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор коледжу

ДИДИШКО Й.Й.

2013 року



К О Н Ц Е П Ц І Я
ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Державного вищого навчального закладу
„Одеський коледж транспортних технологій”

2013

Концепція освітньої діяльності Одеського коледжу транспортних технологій

Освітня діяльність Одеського коледжу транспортних технологій (надалі **КОЛЕДЖ**) ґрунтується на концептуальних засадах національної доктрини розвитку освіти, Закону України "Про освіту", Закону України "Про вищу освіту", Державної національної програми "Освіта" ("Україна ХХІ століття").

1. Метою освітньої діяльності КОЛЕДЖУ є:

- забезпечення умов всебічного розвитку розумових, фізичних і наукових здібностей осіб, які навчаються в коледжі, необхідних для здобуття ними вищої освіти,
- формування у студентів національної свідомості, моральних принципів та норм поведінки особистості ;
- забезпечення сфер соціальної та виробничої діяльності кваліфікованими працівниками;
- виведення рівня підготовки фахівців на рівень розвинутих країн світу.

2. Принципи освітньої діяльності КОЛЕДЖУ:

- відповідність вищої освіти потребам особи, суспільства, держави;
- впровадження у навчально-виховний процес сучасних педагогічних технологій, науково-методичних досягнень;
- створення належної матеріально-технічної бази,
- всебічне застосування комп'ютерної техніки;
- інтеграції освіти і науки шляхом активного використання наукових досліджень і методів інноваційного характеру у навчально-виховному процесі;
- поглиблення гуманізації і гуманітаризації освіти;
- впровадження методики безперервності освіти;
- надання можливості постійного поглиблення загальноосвітньої та фахової підготовки і перепідготовки;
- впровадження демократичних методів у всі сфери діяльності;
- відповідність завданням і специфіці коледжу;
- задоволення освітніх потреб студентів, відповідно до їх інтересів, здібностей та потреб суспільства і держави.

3. Основні напрямки освітньої діяльності КОЛЕДЖУ:

- виконання Національної доктрини розвитку освіти;
- забезпечення фахівця не тільки певною сумою знань і навичок, а й умінням навчатися самостійно протягом усього життя, отримувати і використовувати інформацію у повсякденній діяльності;
- виховання здатності до самонавчання, конструктивної діяльності, насамперед у переліку дисциплін, які визначають науковий і технічний прогрес цивілізації;

- створення умов для задоволення потреб людини у самовдосконаленні, у постійному підвищенні рівня знань і культури;
- задоволення потреб працюючих фахівців у постійному підвищенні своєї кваліфікації;
- вироблення у фахівців можливості швидкої адаптації до змінюваних умов економічного і соціального розвитку;
- створення умов для розвитку творчих здібностей людини в атмосфері творчого пошуку;
- створення умов для навчання осіб з обмеженою діяльністю.

4. Завдання освітньої діяльності КОЛЕДЖУ:

- забезпечення відповідності освітніх послуг державним стандартам навчального процесу;
 - активне впровадження дистанційного навчання, основним методом якого є діалог викладача й студента через посередництво навчальних матеріалів у друкованому чи електронному вигляді;
 - розробка стратегії просування на ринку праці своїх освітніх послуг;
 - сприяння працевлаштуванню випускників;
- Налагодження партнерських зв'язків КОЛЕДЖУ з роботодавцями, їх участь у формуванні змісту освіти та забезпеченні професійно - практичної підготовки молоді;
- сприяння розвитку студентського самоврядування;
 - виховання у студентів почуття національної гідності, патріотизму, високої загальної культури, почуття громадянського обов'язку перед своїм народом і державою;
 - стимулювання у молоді прагнення до здорового способу життя.

5. Засоби реалізації задач:

- забезпечення рівного доступу громадян до здобуття якісної вищої освіти;
- активне розширення підготовки спеціалістів за скороченим терміном навчання на базі здобутого освітньо-кваліфікаційного рівня, приймаючи їх на старші курси;
- урізноманітнення форм відбору молоді на навчання, дотримуючись правил соціального захисту окремих категорій громадян;
- втілення принципів демократизації та гуманізації під час вступної кампанії;
- забезпечення об'єктивності прийому, оцінюючи знання вступників переважно за системою сучасних технологій тестування;
- підвищення якості рівня освітніх послуг за рахунок постійного оновлення програм навчання з урахуванням сучасних вимог і актуальності розроблюваних проблем;
- адаптування програм підготовки до ринкових умов;
- забезпечення ефективності системи контролю якості організації підготовки і діагностики якості знань;

- підвищення ефективності директорських контрольних робіт, ефективності і принциповості перевірки поточних контрольних робіт, удосконалення системи оцінювання знань студентів;
- забезпечення конкурентоспроможності випускників на ринку праці за рахунок високої якості наданих знань;
- створення ефективної системи підготовки та перепідготовки педагогічних кадрів, їх атестації та професійного удосконалення;
- застосування сучасних технологій і методик організації навчального процесу, насамперед інформаційних технологій:
- упровадження модернізаційного підходу до технологій навчання, реалізації дистанційного навчання, підвищення комп'ютерної грамотності і програмного забезпечення, удосконалення Інтернет і мультимедійних ресурсів;
- створення комп'ютерних технологій навчання, спеціалізованого програмного забезпечення, мультимедійних електронних підручників.

Для забезпечення чіткої, безперебійної роботи залізничного транспорту України рівень підготовки спеціалістів залізничного транспорту має відповідати кращим традиціям та надбанням залізничної галузі та освітнім стандартам України. Коледж на сьогоднішній день має потужний навчально – методичний, матеріальний та виховний потенціал для підготовки висококваліфікованих спеціалістів залізничного транспорту.

Коледж має великий педагогічний досвід у справі підготовки спеціалістів для сучасних, модернізаційних перетворень на залізничному транспорті і належить до вищих навчальних закладів I рівня акредитації системи освіти України.

6. Структура навчального закладу

Структурні підрозділи КОЛЕДЖУ створюються і функціонують відповідно до чинного законодавства.

Для організації підготовки фахівців за різними спеціальностями у закладі як структурні підрозділи виокремлюються відділення та циклові комісії споріднених предметів та дисциплін.

В КОЛЕДЖІ функціонують такі відділення:

- „Управління процесами перевезень на залізничному транспорті”;
- „Бухгалтерського обліку”;
- „Тягового рухомого складу та електропостачання”;
- „Автоматизованих систем, колійного господарства та будівництва”;
- „Вагонного господарства”.
- „Безвідривної підготовки та професійного навчання ”.

Коледж готує молодших спеціалістів за спеціальностями:

Шифр галузі	Найменування галузі знань	Назва спеціальності	Код спеціальності
0305	Економіка та підприємництво	Бухгалтерський облік	5.03050901
0502	Автоматика та управління	Монтаж, обслуговування та ремонт автоматизованих систем керування рухом на залізничному транспорті	5.05020203
0601	Будівництво та архітектура	Будівництво та експлуатація будівель і споруд	5.06010101
0701	Транспорт і транспортна інфраструктура	Організація перевезень і управління на залізничному транспорті	5.07010103
		Технічне обслуговування, ремонт та експлуатація тягового рухомого складу	5.07010501
		Технічне обслуговування і ремонт вагонів	5.07010502
		Обслуговування і ремонт залізничних споруд та об'єктів колійного господарства	5.07010503
		Технічне обслуговування і ремонт пристроїв електропостачання залізниць	5.07010504

Інфраструктура ДВНЗ «Одеського коледжу транспортних технологій» складається з 6-и корпусів, загальна площа яких становить 21840,9 м². В корпусах розміщено 32 лабораторії, 59 навчальних кабінетів, 5 комп'ютерних класів, спортивна зала площею 396м², бібліотека з читальним залом на 60 місць, яка забезпечена комп'ютерами з електронною бібліотекою та виходом в Internet. Бібліотека є обов'язковим структурним підрозділом, який здійснює культурно – просвітницьке забезпечення навчально-виховного процесу. Книжковий фонд складає 65469 примірників.

Для організації навчальної практики є навчальні майстерні, загальною площею 625м², де розташовані: 2 слюсарні цехи, електромонтажний цех, теслярський цех, токарний цех, зварювальний цех,будівельний майдан, навчальний полігон коледжу площею 880м². Санітарний стан будівель і споруд, кабінетів і лабораторій відповідає встановленим нормам.

Матеріально-технічна база відповідає вимогам організації навчально-виховного процесу.

Навчальний процес в системі освіти організовується з урахуванням

можливостей сучасних інформаційних технологій та орієнтується на формування освіченої, гармонійно розвиненої особистості, здатної до постійного оновлення наукових знань, професійної мобільності та швидкої адаптації до змін і розвитку в соціально-культурній сфері, в галузях техніки, технологій, в системах управління та організації праці в умовах ринкової економіки.

Відповідно до перспективного плану розвитку навчального закладу необхідно здійснювати переоснащення навчально-матеріальної бази коледжу і підтримувати наявні навчальні та допоміжні споруди в належному технічному і санітарному стані, дбати про розширення навчальних площ з метою дотримання санітарно-гігієнічних норм, затверджених для вищих навчальних закладів, постійно поповнювати матеріальну базу кабінетів і лабораторій новою технікою, обладнанням, матеріалами, забезпечувати необхідну кількість комп'ютерної техніки для навчального процесу згідно з нормативами.

Реалізація Концепції передбачає впровадження системних змін у навчально-виховний процес, що сприятимуть поступовому піднесенню якості освітніх послуг, забезпечуватимуть перетворення коледжу на вищий навчальний заклад нової генерації.